



## **Curriculum**

### **Hochschullehrgang**

#### **Bewegung und Sport in der Sekundarstufe 1 – Sommersport**

**(5 ECTS-Anrechnungspunkte)**

**710 919**

Version 1.2

12.1.2023

# 1 Allgemeines

## 1.1 Inhalt

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 1   | Allgemeines.....  | 1 |
| 1.1 | Inhalt.....   | 1 |
| 1.2 | Zuordnung.....  | 2 |
| 1.3 | Datum der Erlassung durch das Hochschulkollegium.....   | 2 |
| 1.4 | Datum der Genehmigung durch das Rektorat.....           | 2 |
| 1.5 | Umfang und Dauer des Hochschullehrgangs.....            | 2 |
| 2   | Qualifikationsprofil.....                               | 2 |
| 2.1 | Zielsetzung des Studiums.....                           | 2 |
| 2.2 | Ausbildungsziele .....                                  | 2 |
| 2.3 | Bedarf (Employability) .....                            | 2 |
| 2.4 | Lehr- und Beurteilungskonzept.....                      | 3 |
| 2.5 | Erwartete Lernergebnisse.....                           | 3 |
| 3   | Kompetenzkatalog .....                                  | 3 |
| 4   | Zulassungsvoraussetzungen und Zielgruppen .....         | 4 |
| 5   | Reihungskriterien .....                                 | 4 |
| 6   | Modulübersicht.....                                     | 4 |
| 7   | Modulbeschreibungen .....                               | 6 |
| 7.1 | Modul 1.....  | 6 |
| 8   | Prüfungsordnung .....                                   | 7 |
| 9   | Inkrafttreten und allfällige Übergangsbestimmungen..... | 7 |

## **1.2 Zuordnung**

Der Hochschullehrgang ist dem öffentlich-rechtlichen Bereich zugeordnet.

## **1.3 Datum der Erlassung durch das Hochschulkollegium**

Das Curriculum in der Version 1.2 wurde am 12.1.2023 erlassen.

## **1.4 Datum der Genehmigung durch das Rektorat**

Das Curriculum in der Version 1.2 wurde am 12.01.2023 durch das Rektorat genehmigt.

## **1.5 Umfang und Dauer des Hochschullehrgangs**

Der Hochschullehrgang besteht aus einem Modul und weist eine Workload von 5 ECTS-AP bei einer vorgesehenen Studiendauer von einem Semester auf. Die gemäß § 39 (6) HG 2005 festgelegte Höchststudiendauer beträgt drei Semester.

# **2 Qualifikationsprofil**

## **2.1 Zielsetzung des Studiums**

Der Hochschullehrgang zielt darauf ab, dass die Absolventinnen und Absolventen

- vertiefte Einsichten in ausgewählte Handlungsfelder für Klettern und Mountainbiken erhalten,
- sportdidaktische Kenntnisse und die Vermittlungskompetenzen für das lehrplankonforme, eigene unterrichtliche Handeln in den Bereichen Klettern und Mountainbiken erweitern sowie
- die aktuellen planerischen, rechtlichen und sicherheitsrelevanten Dimensionen des Unterrichtsfachs Bewegung und Sport für den Bereich Klettern und Mountainbiken reflektieren.

Die Lehrveranstaltungen des Hochschullehrgangs orientieren sich am Ausbildungskurs Sportklettern Indoor, Teil 1 bis 3 mit Qualifikation und am Ausbildungskurs Mountainbike mit Qualifikation der PH NÖ.

## **2.2 Ausbildungsziele**

Nach erfolgreicher Absolvierung des Hochschullehrgangs sind die Absolventinnen und Absolventen in der Lage, die erworbenen Kompetenzen zur Weiterentwicklung des eigenen unterrichtlichen Handelns einzusetzen.

## **2.3 Bedarf (Employability)**

Der Bedarf für den Hochschullehrgang ergibt sich auf Basis der von der Bildungsdirektion NÖ formulierten Notwendigkeit zum Erwerb von Kompetenzen im Unterrichtsfach Bewegung und Sport in der Sekundarstufe.

## 2.4 Lehr- und Beurteilungskonzept

Der Hochschullehrgang besteht aus einem Modul. Während die Phasen des nicht betreuten Selbststudiums das eigenverantwortliche Sich-Auseinandersetzen mit den Lerninhalten erfordern, lernen die Teilnehmer\*innen in den Präsenzphasen (Face-to-Face und Fernstudium) die Fachinhalte in Theorie und Praxis kennen und entwickeln die Kompetenz, diese für ihr unterrichtliches Handeln einzusetzen. In den Phasen des Selbststudiums sind Aufgabenstellungen wie z.B. vorbereitendes Literaturstudium, eigenständige Informationssammlung, Übungsaufgaben, Erstellung von Stundenbildern etc. vorgesehen.

E-Learning im Rahmen der Präsenzphasen wird eingesetzt, um innerhalb der Gruppe der Teilnehmer\*innen und der Lehrenden Kommunikations- und Reflexionsräume zu nutzen. Kollaborative Formen der Wissenserarbeitung werden genutzt, um Fach-, Methoden- und Reflexionswissen zu erwerben.

## 2.5 Erwartete Lernergebnisse

Die Absolventinnen und Absolventen

- erweitern ihre Vermittlungsstrategien für das Unterrichten im Bereich Klettern und Mountainbike,
- setzen sich mit planerischen, rechtlichen und sicherheitsrelevanten Dimensionen für das unterrichtliche Handeln im Bereich Mountainbike und Klettern auseinander,
- reflektieren ihre erworbenen Kenntnisse im Bereich Mountainbike und Klettern.

## 3 Kompetenzkatalog

### A. Fachkompetenz/fachdidaktische Kompetenz

Die Absolventinnen und Absolventen wenden grundlegende Vermittlungskennntnisse für die lehrplankonforme Umsetzung von Inhalten im Unterrichtsfach Bewegung und Sport in der Sekundarstufe an.

### B. Pädagogisch-psychologische Kompetenz

Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über Wissen hinsichtlich motorischer Lernprozesse und über organisatorische Rahmenbedingungen für das unterrichtliche Handeln.

### C. Systemkompetenz

Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über grundlegende Kenntnisse in spezifischen rechtlichen Dimensionen.

**D. Beratungskompetenz**

Die Absolventinnen und Absolventen kennen die Bedeutung kommunikativer Aspekte hinsichtlich der Lernberatung und wenden diese an.

**E. Reflexionskompetenz**

Die Absolventinnen und Absolventen entwickeln und analysieren ihr eigenes unterrichtliches Handeln im Unterrichtsfach Bewegung und Sport in der Sekundarstufe.

## 4 Zulassungsvoraussetzungen und Zielgruppen

Die Zulassung zum Hochschullehrgang setzt gemäß § 52f (2) HG 2005 ein aktives Dienstverhältnis sowie die Anmeldung auf dem Dienstweg voraus.

Zielgruppe sind Lehrer\*innen aller Schularten mit abgeschlossenem Lehramtsstudium bzw. Bachelorstudium Lehramt für die Sekundarstufe Allgemeinbildung oder Bachelorstudium Lehramt für die Primarstufe sowie Studierende des HLGs Quereinstieg Sekundarstufe (Allgemeinbildung).

## 5 Reihungskriterien

Gibt es mehr Anmeldungen als verfügbare Plätze, erfolgt die Teilnahme aufgrund der Reihung im Zuge des Dienstauftragsverfahrens.

## 6 Modulübersicht

|             |         |
|-------------|---------|
| 1. Semester | Modul 1 |
|-------------|---------|

| P/W | LV-Art | Titel                       | ECTS-AP  | Semesterwochen-<br>stunden | Prüfung     |             | Semester | Selbststudium in<br>Stunden |
|-----|--------|-----------------------------|----------|----------------------------|-------------|-------------|----------|-----------------------------|
|     |        |                             |          |                            | Prüfungsart | Beurteilung |          |                             |
|     |        | <b>Modul 1: Sommersport</b> | <b>5</b> | <b>4,0</b>                 |             |             |          | <b>80,00</b>                |
| P   | SE     | Mountainbiken               | 3        | 2,0                        | pi          | E           | 1        | 52,50                       |
| P   | SE     | Klettern                    | 2        | 2,0                        | pi          | E           | 1        | 27,50                       |
|     |        | <b>Summen:</b>              | <b>5</b> | <b>4</b>                   |             |             |          | <b>80</b>                   |

Beurteilung: E (mit Erfolg teilgenommen) N (Noten)

LV Lehrveranstaltungen

P/W Pflicht- bzw. Wahlfach

Prüfungsart: pi (prüfungsimmanent), S (schriftlich) M (Mündlich) K (kombinierte Prüfung)

## 7 Modulbeschreibungen

### 7.1 Modul 1

| Kurzzeichen   | Modultitel              |           |            |             |          |          |
|---|-------------------------|-----------|------------|-------------|----------|----------|
| SO  | <b>Sommersport</b>      |           |            |             |          |          |
| Pflichtmodul  | Wahlpflichtmodul        | Wahlmodul | Basismodul | Aufbaumodul | Semester | ECTS-AP  |
| <b>x</b>  |                         |           | <b>x</b>   |             | <b>1</b> | <b>5</b> |
| Voraussetzungen für die Teilnahme   |                         |           |            |             |          |          |
| Keine (außer das Modul weist ein anderes des HLGs als Voraussetzung auf)  |                         |           |            |             |          |          |
| Modulziel   |                         |           |            |             |          |          |
| Je nach Eigenkönnen soll die Qualifizierung erlangt werden, für Schüler*innen Mountainbiketouren zu organisieren und diese zu begleiten.  |                         |           |            |             |          |          |
| Je nach Eigenkönnen besteht, neben dem Erwerb von vertieften Boulder-Vermittlungstechniken, die Möglichkeit Qualifizierungen zu erlangen, um Schüler*innen im unterrichtlichen Handeln im Bereich des Kletterns anzuleiten.   |                         |           |            |             |          |          |
| LV  | Lehrveranstaltungstitel |           |            |             |          | LV-Art   |
| 1   | Mountainbiken           |           |            |             |          | SE       |
| 2   | Klettern                |           |            |             |          | SE       |
| Bildungsinhalte   |                         |           |            |             |          |          |
| LV 1  |                         |           |            |             |          |          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Fahrtechnischulung, Geräte-, Rechts- und Ausrüstungskunde, Methodenlehre, Tourenplanung</li> </ul>   |                         |           |            |             |          |          |
| LV 2  |                         |           |            |             |          |          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Vom Bouldern bis zum Vorstieg, Technik- und Methodikvermittlung</li> </ul>   |                         |           |            |             |          |          |
| Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen  |                         |           |            |             |          |          |
| Die Absolventinnen*die Absolventen ...  |                         |           |            |             |          |          |
| LV 1  |                         |           |            |             |          |          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>haben Grundkenntnisse der Fahrtechniken und der Tourenplanungen, benennen die wesentlichen Inhalte der Geräte- und Ausrüstungskunde und können dies im unterrichtlichen Handeln anwenden.</li> <li>kennen rechtliche Grundlagen und können diese in den schulischen Bereich transferieren.</li> <li>verfügen über ein Repertoire an spielerischen, individuumsorientierten und gruppenspezifischen Methoden, um mit Mountainbiken für Schüler*innen und Schüler ein Naturerlebnis zu ermöglichen.</li> </ul> |                         |           |            |             |          |          |
| LV 2  |                         |           |            |             |          |          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>erlernen einfache und komplexe Bewegungsformen des Tretens und des Steigens und sind befähigt, diese spielerisch zu vermitteln.</li> <li>sind mit den Sicherheitsaspekten beim Klettern vertraut und können Stürze sichern.</li> <li>sind in der Lage, Elemente der Seil- und Kletterkunde anzuwenden und Routen einzurichten.</li> <li>analysieren Bewegungshandlungen im Klettern und beraten Lernende hinsichtlich Veränderungsmöglichkeiten.</li> </ul>  |                         |           |            |             |          |          |
| Lehr- und Lernformen  |                         |           |            |             |          |          |
| Gruppenarbeit, Einzelarbeit, Übungen, Diskussion, Arbeitsaufträge   |                         |           |            |             |          |          |
| Leistungsnachweise  |                         |           |            |             |          |          |
| Portfolio   |                         |           |            |             |          |          |
| Sprache(n)  |                         |           |            |             |          |          |
| Deutsch   |                         |           |            |             |          |          |

## **8 Prüfungsordnung**

Die Prüfungsordnung entspricht den Vorgaben der PH NÖ für Hochschullehrgänge mit bis 29 ECTS-AP, die vom Hochschulkollegium beschlossen und im Mitteilungsblatt der PH NÖ veröffentlicht wurde. Die jeweils gültige Fassung ist der Website der PH NÖ zu entnehmen.

Die in der Satzung festgelegten studienrechtlichen Bestimmungen werden berücksichtigt und sind in aktueller Fassung im Mitteilungsblatt der PH NÖ veröffentlicht.

<https://www.ph-noe.ac.at/de/ph-noe/organisation/mitteilungsblatt.html>

## **9 Inkrafttreten und allfällige Übergangsbestimmungen**

Das Curriculum des Hochschullehrgangs „Bewegung und Sport in der Sekundarstufe 1 – Sommersport“ tritt mit 01.10.2022 nach Veröffentlichung im Mitteilungsblatt in Kraft und behält Gültigkeit bis zur Veröffentlichung einer neuen Version.