

Kraker/Breit

Bachelorstudium

**Elementarbildung: Inklusion und
Leadership**

Zielgruppe

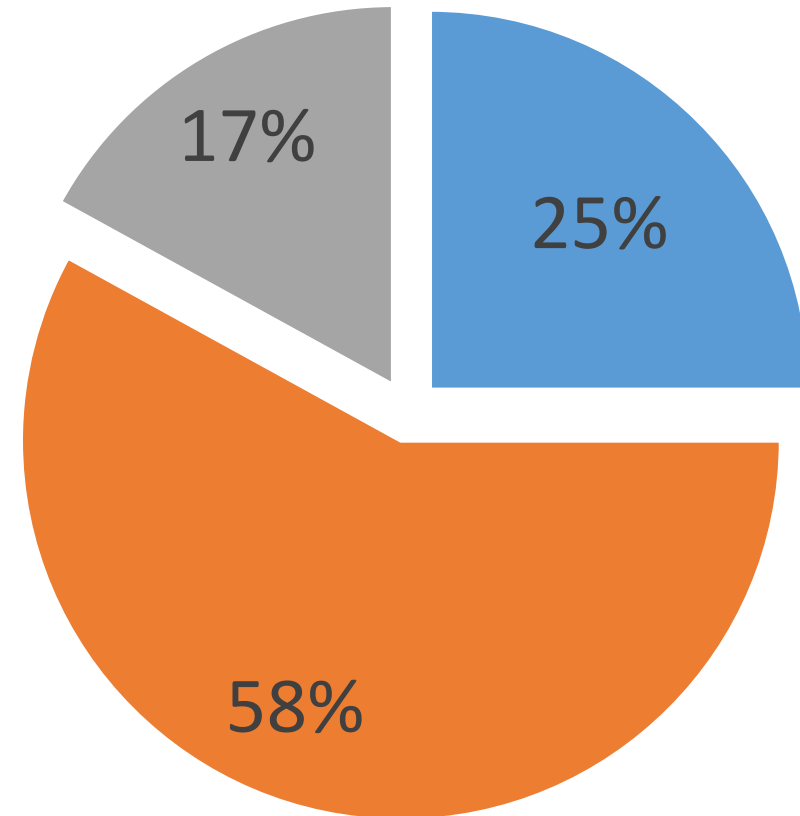
- Personen mit Diplomprüfung für Kindergartenpädagogik:
Kindergartenpädagoginnen und -pädagogen, Kindergartenleiter/innen,
Sonderkindergartenpädagoginnen und -pädagogen, Lehrende an BaAfEP,
Kindergarteninspektorinnen
- Der Studiengang ist maßgeschneidert für die wissenschaftliche
Professionalisierung der im Bereich der Elementarbildung tätigen Personen.
- Für all jene, die ihr berufliches Handeln reflektieren und theoriegestützte
Impulse bekommen möchten.
- Für all jene, die sich persönlich und fachlich weiterentwickeln wollen.

Ziele

- Die Studierenden machen sich ein elementarpädagogisches Professionsverständnis zu eigen, das gesellschaftstheoretisch fundiert und auf wissenschaftliche Grundlagen gestützt ist.
- Die berufliche und persönliche Entwicklung der Studierenden baut auf reflexiv-analytischen Kompetenzen auf.
- Die Studierenden entfalten eine inklusive Haltung und verfügen über die fachlichen Kompetenzen, um der Diversität im pädagogischen Alltag professionell zu begegnen.
- Die Studierenden bilden ihre Leadership-Kompetenzen für eine stärkenorientierte Führung sowie Management-Kompetenzen für verantwortungsvolles Handeln aus.

Inhalte

- Bildungswissenschaftliche Grundlagen (mit dem Schwerpunkt Leadership)
- Elementarpädagogik (mit dem Schwerpunkt Inklusion)
- Pädagogisch-praktische Studien



Inhalte

1. Studienjahr		2. Studienjahr		3. Studienjahr	
1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
B-1-1 Persönlichkeit und Professionalisierung	B-2-1 Wissenschaftliches Arbeiten	B-3-1 Leadership: Qualitätssicherung und -entwicklung	B-4-1 Bildungs- und Sozialforschung	B-5-1 Aktuelle gesellschaftliche und kulturelle Entwicklungen	B-6-1 Leadership: Betriebliches Management
B-1-2 Inklusive Bildungs- und Entwicklungsprozesse der frühen Kindheit I	B-2-2 Inklusive Bildungs- und Entwicklungsprozesse der frühen Kindheit II	B-3-2 Leadership: Kommunikation	B-4-2 Wahlpflichtmodul I	B-5-2 Diversität im pädagogischen Alltag	B-6-2 Leadership: Beratung
B-1-3 Professionelle Gestaltung der Beziehung zu Kindern	B-2-3 Beobachtung und Dokumentation in inklusiven Settings	B-3-3 Vertiefung in elementarer Bildung	B-4-3 Elementarpädagogische Planungsgrundlagen in inklusiven Settings	B-5-3 Pädagogische Diagnostik	B-6-3 Transition und Bildungspartnerschaft
B-1-4 Das Spiel im inklusiven Handlungsfeld	B-2-4 Sozial-emotionale Entwicklung	B-3-4 Wahrnehmungsentwicklung	B-4-4 Kognitive Entwicklung	B-5-4 Psychomotorische Entwicklung	B-6-4 Interdisziplinäre Frühförderung
B-1-5 Digitalisierung und Medienbildung	B-2-5 Resilienz: Kinder stärken	B-3-5 Sprachliche Bildung, Mehrsprachigkeit und Literacy	B-4-5 Sprachliche Bildung in inklusiven Settings	B-5-5 Bachelorarbeit	B-6-5 Wahlpflichtmodul II
B-1-6 Fokus: Beziehungsgestaltung und Spiel in inklusiven Settings	B-2-6 Fokus: Sozial-emotionale Entwicklung	B-3-6 Fokus: Wahrnehmungsentwicklung	B-4-6 Fokus: Kognitive und sprachliche Entwicklung	B-5-6 Fokus: Psychomotorische Entwicklung	B-6-6 Fokus: Transition Kindergarten-Schule

Studienorganisation

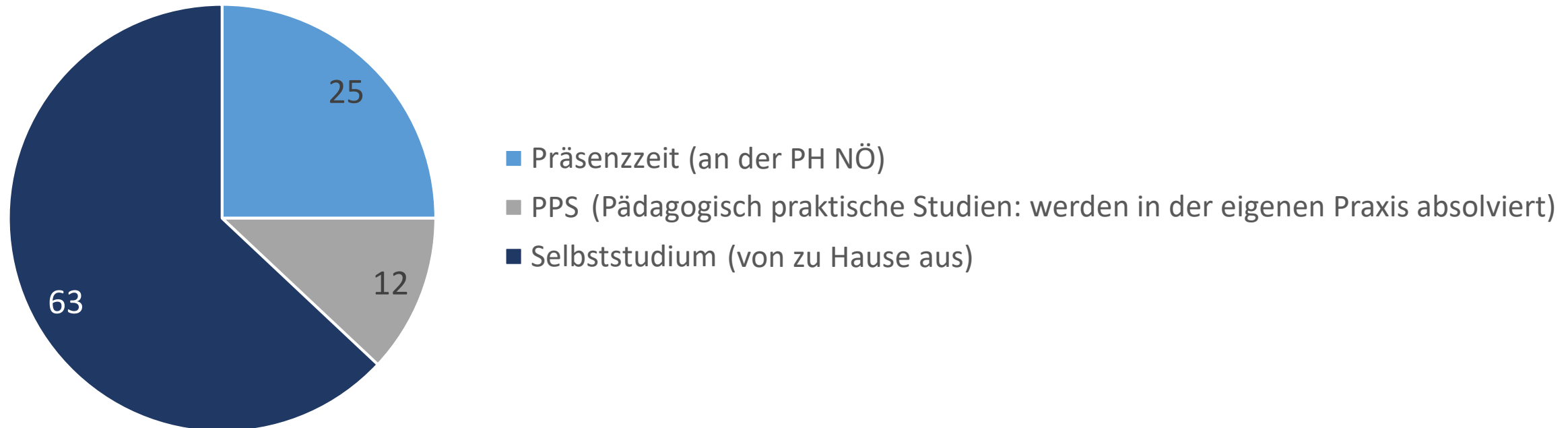
- 180 ECTS-Anrechnungspunkte
- Mindeststudiendauer: 6 Semester
- Abschluss: BEd (Bachelor of Education)
- Studienort: PH NÖ, Campus Baden
- Kosten für Studierende: keine Studiengebühren während der Mindeststudiendauer plus 1 Toleranzsemester; nur ÖH-Beitrag

Studienorganisation

- Berufsbegleitende Organisationsform:
 - Zwei Abende pro Woche (Dienstag & Donnerstag, 18:00 bis 21:15)
 - Sechs Wochenenden pro Semester (Freitag 14:00 Uhr bis Samstag 17:00 Uhr)
 - 1 Blockwoche pro Semester
- Lehrveranstaltungszeiten während des Wintersemesters: 1.10. bis 31.1. (unterbrochen durch Weihnachtsferien)
- Lehrveranstaltungszeiten während des Sommersemesters: 1.3. bis 30.06. (unterbrochen durch die Osterferien)
- Anwesenheitspflicht bei prüfungsimmanenten Lehrveranstaltungen (ca. $\frac{3}{4}$ der Lehrveranstaltungen)

Workload

- 1 ECTS-Punkt entspricht 25 Arbeitsstunden á 60 Minuten
- Pro Semester: 30 ECTS-Punkte = 750 Stunden



Kompetenzprofil

Die Absolventinnen und Absolventen sind befähigt,

- komplexe Prozesse in elementaren Bildungseinrichtungen und -systemen zu begleiten.
- elementare Bildungseinrichtungen zu leiten und Teams zu führen.
- elementarpädagogische Systeme theoriegeleitet zu reflektieren.
- selbstreflexiv zu kommunizieren und zu handeln.
- Bildungskoperationen professionell zu gestalten.
- Qualitätsentwicklung in der elementaren Bildung zu arrangieren.

Zulassung zum Studium

- Allgemeine Universitätsreife und Diplomprüfung für Kindergärten
- Online-Anmeldung ist ab 2. Jänner 2020 möglich: <https://www.ph-noe.ac.at/de/ausbildung/elementarpaedagogik/anmeldung-elementarbildung.html>
- Zweiphasiges Eignungsverfahren:
 - (1) schriftlich – Motivationsschreiben, Lebenslauf
 - (2) mündlich – Aufnahmegespräch

Zulassung zum Studium

- Kolleginnen/Kollegen, die keine Reifeprüfung abgelegt haben, können mit einer Studienberechtigungsprüfung zum Studium zugelassen werden. Diese ersetzt das Kriterium der allgemeinen Universitätsreife.
- Die PH NÖ nimmt die **Studienberechtigungsprüfung** ab.
- Dauer: 2 Semester
- Infos: Frau **Jutta Limbacher**, Dipl.-Päd. (jutta.limbacher@ph-noe.ac.at)

Zulassung zum Studium

- Termine für **Aufnahmegespräche** werden individuell per Mail vereinbart
- Dauer: 30 Minuten
- Zulassungskriterien und Gesprächsinhalte:
 - Klärung der Motivlage
 - Pädagogisches Selbstverständnis
 - Organisationsfähigkeit
 - Reflexionsfähigkeit
 - Selbstwirksamkeit
 - Belastbarkeit
 - Interaktion und Kommunikation

Kapazitäten und Reihungskriterien

- 30 Studienplätze ab 1.10.2020
- Reihungskriterien:
 - Leitungserfahrung
 - Berufserfahrung
 - Zeitpunkt der Anmeldung

Anrechnungen

- Anrechnungen sind nur möglich, wenn die Lehrveranstaltungen an in- oder ausländischen, tertiären Einrichtungen besucht wurden – nach Zulassung zum Studium ist von den Studierenden ein Antrag auf Anrechnung zu stellen – deckungsgleiche Inhalte und Kompetenzen sind dafür Voraussetzung
- Sonderkindergartenpädagog/innen können sich Band 4 (30 ECTS-Punkte) anrechnen lassen.
- Keine Anrechnung des Didaktik-Lehrgangs (Lehrbefähigung für Didaktik und Praxis an BafEp)

Impressionen aus dem Studienalltag

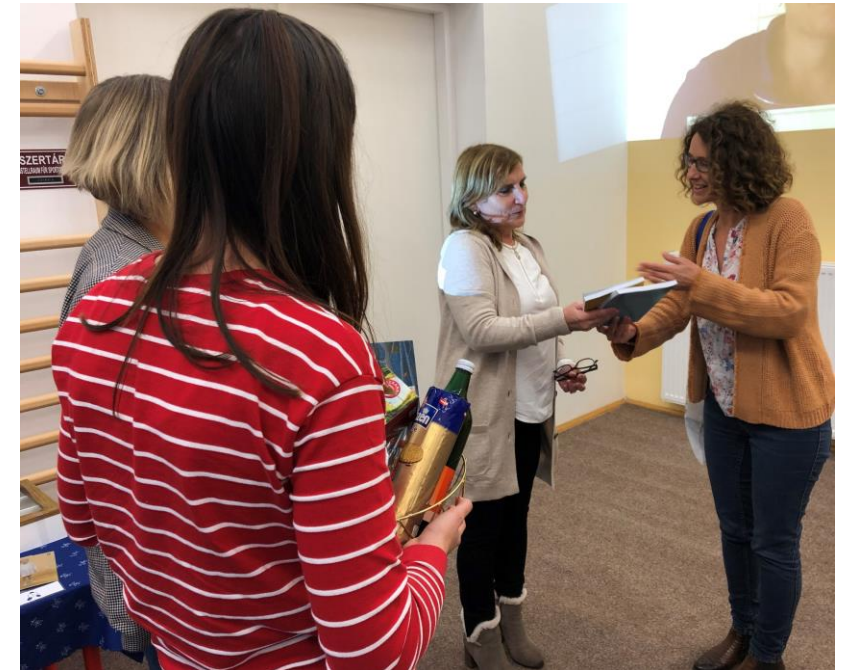




Tag der Elementarbildung 24.1.2019



Auslandsaufenthalt in Ungarn 2020





Auslandsaufenthalt in Ungarn 2020



Forschen im Technischen Museum



Weiterführende Informationen und Beratung

- jederzeit per Mail mit der Studiengangsleitung möglich
- Mag. Simone Breit: simone.breit@ph-noe.ac.at
- es können individuelle Beratungstermine vereinbart werden



*Hilichen
Dank!*