

Studieren an der PH NÖ

# Ihr Weg zum Master of Education

## ■ Liebe\*r Studieninteressierte\*r!

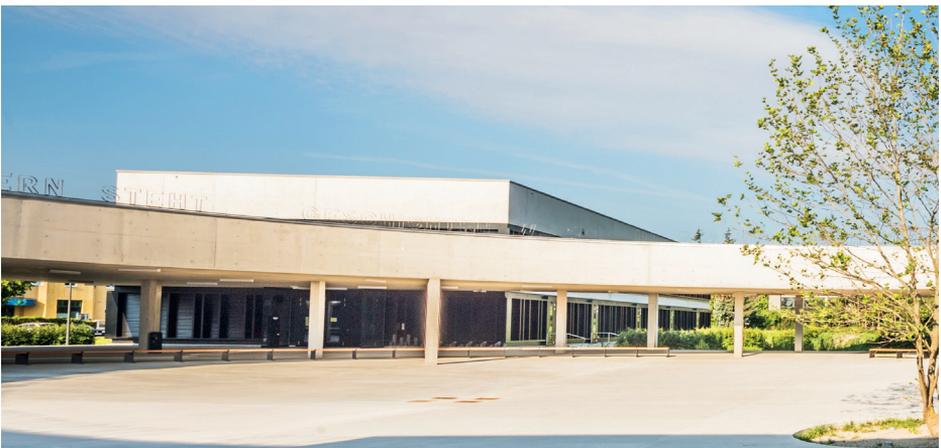
Ein abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Primarstufe besteht aus einem Bachelor- und einem Masterstudium.

Ein Masterstudium an der PH NÖ ist für die Absolvent\*innen des neuen Bachelorstudiums Primarstufe möglich.

Diese Broschüre bietet Ihnen einen ersten Überblick über die angebotenen Masterstudien und über die Voraussetzungen für die Zulassung.

Wir freuen uns, wenn Sie Interesse an einem Masterstudium an unserer Hochschule haben! Gerne beantworten wir auch persönlich Ihre Fragen.

Alle Informationen finden Sie auch unter [www.ph-noe.ac.at](http://www.ph-noe.ac.at)



## ■ Ihr Weg zum Master of Education

Masterstudien der sind Teil des Lehramtsstudiums und bilden eine Grundlage für ein späteres Doktoratsstudium.

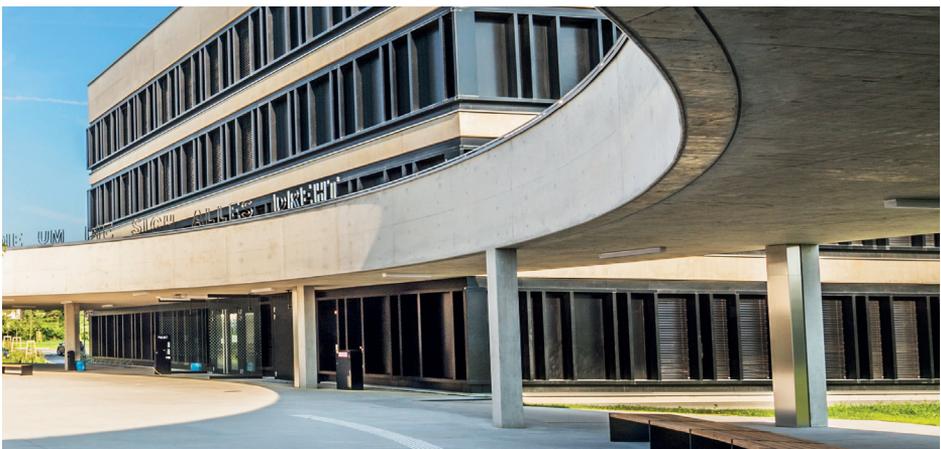
### Lehramt für Primarstufe (60 ECTS-AP)

Masterstudium Lehramt für Primarstufe  
*Nähere Informationen auf Seite 4*

### Lehramt für Primarstufe (90 ECTS-AP)

Masterstudium Inklusion mit Erweiterung auf den Altersbereich 10 bis 15 in inklusiven Settings  
*Nähere Informationen auf Seite 6*

Masterstudium Inklusion mit Erweiterung im Bereich Erhöhter Förderbedarf  
*Nähere Informationen auf Seite 7*



# ■ Masterstudium für PRIMARSTUFE

## ■ Ziele

Ziel dieses Masterstudiums an der PH NÖ ist es, die Absolvent\*innen zu befähigen, das weite Feld von Erziehung und Unterricht im Rahmen der gesellschaftlichen Herausforderungen mit dem Fokus auf die am jeweiligen Arbeits- und Wirkungsort präferierten pädagogischen Zielsetzungen verantwortlich und qualitativvoll mitzugestalten. Es qualifiziert zur Erteilung des Unterrichts an Volksschulen, bei entsprechender Schwerpunkt-Absolvierung im Bachelorstudium auch an Volksschulen mit speziellen Schwerpunktsetzungen.

Das Studium ist forschungsgeleitet und wissenschaftlich fundiert auf pädagogisches Handeln ausgerichtet. Im Fokus stehen wissenschaftliche Einsichten, empirisch und theoretisch gehaltvolle Konzepte sowie reflektierte normative Positionen für die pädagogischen Aufgabenfelder im Kontext der benötigten Disziplinen im fachlichen Umfeld der Primarstufenpädagogik.

Ein wesentliches Merkmal ist die Masterarbeit, durch die sich die Studierenden mit Theorien und wissenschaftlichen Methoden auseinandersetzen.

Als Lehrpersonen an Schulen sind die Absolvent\*innen befähigt, die für den Lehrberuf relevanten Kompetenzen professionsorientiert anzuwenden und im Rahmen eines hohen und verantwortlichen Gestaltungsraums selbst auf- und auszubauen, weiterhin zu aktualisieren und eigen- wie mitverantwortlich Aufgaben zu übernehmen, um aktiv wie passiv am Prozess einer innovativen Schulentwicklung mitzuwirken.

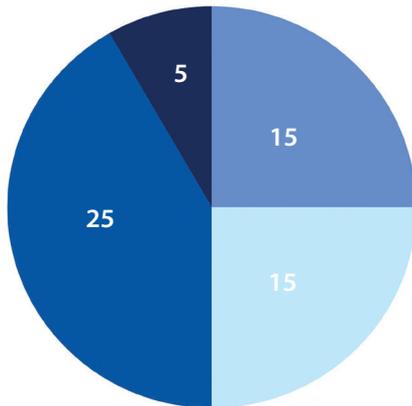
## ■ Zugangsvoraussetzungen

Siehe Seite 10

## ■ Studiendauer

Das Masterstudium zur Erlangung eines Lehramtes im Bereich der Primarstufe umfasst einen Arbeitsaufwand von 60 ECTS-AP bei einer Dauer von mindestens zwei Semestern.

## ■ Masterstudium



- *Bildungswissenschaftliche Grundlagen (15 ECTS-AP)*
- *Primarstufenpädagogik & -didaktik (15 ECTS-AP)*
- *Masterarbeit, Privatissimum & Defensio (25 ECTS-AP)*
- *Pädagogisch-praktische Studien (5 ECTS-AP)*

## ■ Kontakt

HS-Prof. Mag. Dr. Norbert Kraker, Vizerektor für Lehre  
[master@ph-noe.ac.at](mailto:master@ph-noe.ac.at)



## ■ Masterstudium

### PRIMARSTUFE INKLUSION

Primarstufe mit Erweiterung auf den Altersbereich 10 bis 15  
in inklusiven Settings

## ■ Ziele

Durch das Masterstudium Inklusion sind die Absolvent\*innen befähigt, einen Unterricht an allen Schulformen der Primarstufe und der Sekundarstufe I mitzugestalten, der einem inklusiven und diversitätsfreundlichen Zugang zum Lehren und Lernen entspricht. Sie können zudem in Integrationsklassen und an Sonderschulen im Altersbereich 6 bis 15 als Lehrpersonen eingesetzt werden. Dabei bringen sie eine besondere Expertise für die Begleitung von Kindern und Jugendlichen mit speziellen Lernvoraussetzungen ein. Im Kontext der inklusionsorientierten Analyse-, Planungs-, Gestaltungs- und Leitungskompetenz sind sie in der Lage, Fragen der Bildungs- und Befähigungsgerechtigkeit kritisch zu reflektieren und Erfahrungswissen und wissenschaftliche Reflexion von Perspektiven Inklusiver Pädagogik und Sonderpädagogik zu verbinden.

Das Studium ist forschungsgeleitet und wissenschaftlich fundiert auf reflektiertes, pädagogisches Handeln ausgerichtet. Im Fokus stehen wissenschaftliche Einsichten und empirisch und theoretisch abgeleitete Konzepte sowie reflektierte normative Positionen für die hier speziell benötigten pädagogischen Aufgabenfelder. Dabei umfassen theoretische Grundlagen so unterschiedliche fachliche Disziplinen wie Erziehungswissenschaften, Psychologie, Soziologie, Philosophie und Ethik.

Als Lehrpersonen an Schulen sind die Absolvent\*innen befähigt, die für den Lehrberuf relevanten Kompetenzen professionsorientiert anzuwenden und im Rahmen des eigenverantwortlichen Gestaltungsraums selbst auf- und auszubauen, weiterhin zu aktualisieren und eigen- wie mitverantwortlich Aufgaben zu übernehmen, um aktiv am Prozess einer innovativen Schulentwicklung mitzuwirken.

## ■ Zugangsvoraussetzungen

Siehe Seite 10

## ■ **Masterstudium**

# **PRIMARSTUFE INKLUSION BEI ERHÖHTEM FÖRDERBEDARF**

Primarstufe mit Erweiterung im Bereich Erhöhter Förderbedarf

## ■ **Ziele**

Durch das Masterstudium Inklusion bei Erhöhtem Förderbedarf sind die Absolvent\*innen befähigt, einen Unterricht an allen Schulformen der Primarstufe und der Sekundarstufe I mitzugestalten, der einem inklusiven und diversitätsfreundlichen Zugang zum Lehren und Lernen entspricht. Sie können zudem in Integrationsklassen und an Sonderschulen im Altersbereich 6 bis 15 als Lehrpersonen eingesetzt werden. Dabei liegt der Fokus ihrer Expertise in der Begleitung von Kindern und Jugendlichen mit erschwerten Lern- und Lebensbedingungen. Im Kontext der inklusionsorientierten Analyse-, Planungs-, Gestaltungs- und Leitungskompetenz sind sie in der Lage, Fragen der Bildungs- und Befähigungsgerechtigkeit kritisch zu reflektieren und Erfahrungswissen und wissenschaftliche Reflexion von Perspektiven Inklusiver Pädagogik und Sonderpädagogik zu verbinden.

Das Studium ist forschungsgeleitet und wissenschaftlich fundiert auf reflektiertes, pädagogisches Handeln ausgerichtet. Im Fokus stehen wissenschaftliche Einsichten und empirisch und theoretisch abgeleitete Konzepte sowie reflektierte normative Positionen für die hier speziell benötigten pädagogischen Aufgabenfelder. Dabei umfassen theoretische Grundlagen so unterschiedliche fachliche Disziplinen wie Erziehungswissenschaften, Medizin, Psychologie, Soziologie, Philosophie und Ethik.

Als Lehrpersonen an Schulen sind die Absolvent\*innen befähigt, die für den Lehrberuf relevanten Kompetenzen professionsorientiert anzuwenden und im Rahmen des eigenverantwortlichen Gestaltungsraums selbst auf- und auszubauen, weiterhin zu aktualisieren und eigen- wie mitverantwortlich Aufgaben zu übernehmen, um aktiv am Prozess einer innovativen Schulentwicklung mitzuwirken.

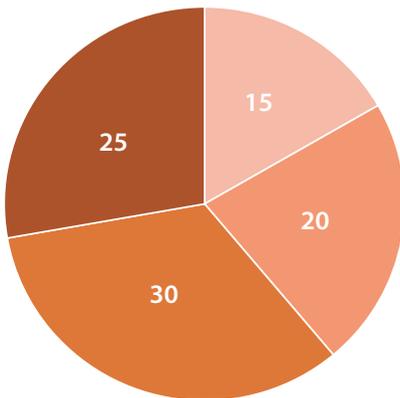
## ■ **Zugangsvoraussetzungen**

Siehe Seite 10

## ■ Studiendauer

Das Masterstudium *Primarstufe Inklusion mit Erweiterung auf den Altersbereich 10 bis 15 in inklusiven Settings* bzw. *Primarstufe Inklusion bei erhöhtem Förderbedarf* umfasst einen Arbeitsaufwand von 90 ECTS-AP bei einer Dauer von mindestens drei Semestern.

## ■ Masterstudium



■ *Bildungswissenschaftliche Grundlagen (15 ECTS-AP)*

■ *Primarstufenpädagogik & -didaktik (20 ECTS-AP)*

■ *Inklusive Pädagogik (30 ECTS-AP)*

■ *Masterarbeit, Privatissimum & Defensio (25 ECTS-AP)*

*Pädagogisch-praktische Studien integriert in PPD und IP (15 ECTS-AP)*

## ■ Kontakt

HS-Prof. Mag. Dr. Norbert Kraker, Vizerektor für Lehre  
[master@ph-noe.ac.at](mailto:master@ph-noe.ac.at)





## ■ Zugangsvoraussetzungen für Masterstudien der Ausbildung

- A) Lehramt für Primarstufe (240 ECTS-AP)
- B) Absolvent\*innen eines 6-semesterigen Bachelorstudiums Lehramt an Volks- oder Sonderschulen haben als Zulassungsvoraussetzung zusätzlich zu ihrem Bachelorabschluss (180 ECTS-AP) die Absolvierung eines Erweiterungsstudiums im Umfang von 60 ECTS-AP nachzuweisen.
- C) Die Absolvierung des Masterstudiums *Primarstufe Inklusion mit Erweiterung auf den Altersbereich 10 bis 15 in inklusiven Settings* bzw. *Primarstufe Inklusion bei erhöhtem Förderbedarf* setzt darüber hinaus die Absolvierung des Schwerpunkts Inklusive Pädagogik im Bachelorstudium Primarstufe oder den Nachweis von 60 ECTS-AP aus dem Bereich Inklusive Pädagogik voraus.
- D) Die Zulassung erfolgt durch das Rektorat.



Wenn Sie eines der vorausgesetzten Bachelorstudien erfolgreich abgeschlossen und die Nachweise erbracht haben, können Sie um Zulassung zum „Masterstudium zur Erlangung eines Lehramtes im Bereich der Primarstufe“ ansuchen.

Weitere Informationen:

[www.ph-noe.ac.at](http://www.ph-noe.ac.at)

Anfragen an: [studien@ph-noe.ac.at](mailto:studien@ph-noe.ac.at)





PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE  
NIEDERÖSTERREICH

Mühlgasse 67, 2500 Baden  
+43 2252 88570  
office@ph-noe.ac.at  
www.ph-noe.ac.at

