

Studieren an der PH NÖ

Ihr Weg zum Master of Education

■ Liebe/r Studieninteressierte/r!

Mit der *PädagogInnenbildung Neu* hat sich die akademische Ausbildung für Lehramtsstudien für den Pflichtschulbereich verändert: Zur Ausbildung zählt nun auch der Abschluss eines Masterstudiums.

Ein Masterstudium an der PH NÖ ist für die Absolventinnen und Absolventen der neuen Bachelorstudien Primar- und Sekundarstufe möglich.

Diese Broschüre bietet Ihnen einen ersten Überblick über die angebotenen Masterstudien und über die Voraussetzungen für die Zulassung.

Wir freuen uns, wenn Sie Interesse an einem Masterstudium an unserer Hochschule haben! Gerne beantworten wir auch persönlich Ihre Fragen.

Alle Informationen finden Sie auch unter www.ph-noe.ac.at



■ Ihr Weg zum Master of Education

Masterstudien der Ausbildung sind Teil des Lehramtsstudiums und bilden eine Grundlage für ein späteres Doktoratsstudium.

Lehramt für Primarstufe (60 ECTS-AP)

Masterstudium Lehramt für Primarstufe

Nähere Informationen auf Seite 4

Lehramt für Primarstufe (90 ECTS-AP)

Masterstudium Inklusion mit Erweiterung auf den Altersbereich 10 bis 15 in inklusiven Settings

Nähere Informationen auf Seite 6

Masterstudium Inklusion mit Erweiterung im Bereich Erhöhter Förderbedarf

Nähere Informationen auf Seite 7

Masterstudium Lehramt für Primarstufe – fachliche Vertiefung Deutsch

Nähere Informationen auf Seite 10

Masterstudium Lehramt für Primarstufe – fachliche Vertiefung Englisch

Nähere Informationen auf Seite 10

Masterstudium Lehramt für Primarstufe – fachliche Vertiefung Mathematik

Nähere Informationen auf Seite 10

Lehramt für Sekundarstufe/Berufsbildung (60 ECTS-AP)

Masterstudium Lehramt für Sekundarstufe/Berufsbildung – Inklusive Pädagogik

Nähere Informationen auf Seite 16

■ Masterstudium für PRIMARSTUFE

■ Ziele

Ziel dieses Masterstudiums an der PH NÖ ist es, die Absolventinnen und Absolventen zu befähigen, das weite Feld von Erziehung und Unterricht im Rahmen der gesellschaftlichen Herausforderungen mit dem Fokus auf die am jeweiligen Arbeits- und Wirkungsort präferierten pädagogischen Zielsetzungen verantwortlich und qualitätsvoll mitzugestalten. Es qualifiziert zur Erteilung des Unterrichts an Volksschulen, bei entsprechender Schwerpunkt-Absolvierung im Bachelorstudium auch an Volksschulen mit speziellen Schwerpunktsetzungen.

Das Studium ist forschungsgeleitet und wissenschaftlich fundiert auf pädagogisches Handeln ausgerichtet. Im Fokus stehen wissenschaftliche Einsichten, empirisch und theoretisch gehaltvolle Konzepte sowie reflektierte normative Positionen für die pädagogischen Aufgabenfelder im Kontext der benötigten Disziplinen im fachlichen Umfeld der Primarstufenpädagogik – neben den spezifisch fachlichen Disziplinen sind dies Erziehungswissenschaften, Psychologie, Soziologie, Philosophie, Ethik, Religion und weitere für die Bewältigung der Berufsaufgaben beigelegene wissenschaftliche Disziplinen.

Als Lehrpersonen an Schulen sind die Absolventinnen und Absolventen befähigt, die für den Lehrberuf relevanten Kompetenzen professionsorientiert anzuwenden und im Rahmen eines hohen und verantwortlichen Gestaltungsraums selbst auf- und auszubauen, weiterhin zu aktualisieren und eigen- wie mitverantwortlich Aufgaben zu übernehmen, um aktiv wie passiv am Prozess einer innovativen Schulentwicklung mitzuwirken.

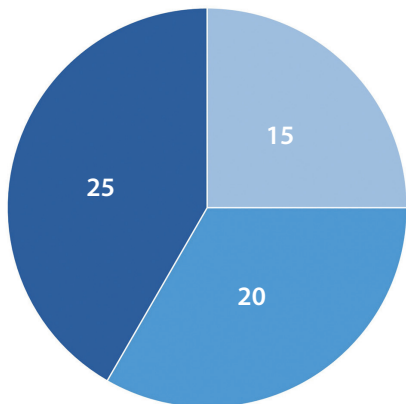
■ Zugangsvoraussetzungen

Siehe Seite 14

■ Studiendauer

Das Masterstudium zur Erlangung eines Lehramtes im Bereich der Primarstufe umfasst einen Arbeitsaufwand von 60 ECTS-AP bei einer Dauer von mindestens zwei Semestern.

■ Masterstudium



■ *Bildungswissenschaftliche Grundlagen (15 ECTS-AP)*

■ *Primarstufenpädagogik & -didaktik (20 ECTS-AP)*

■ *Masterarbeit, Konversatorium & Defensio (25 ECTS-AP)*

Pädagogisch-praktische Studien integriert in PPD (10 ECTS-AP)

■ Kontakt

HS-Prof. Mag. Dr. Norbert Kraker, Vizerektor für Lehre
master@ph-noe.ac.at



■ Masterstudium

PRIMARSTUFE INKLUSION

Primarstufe mit Erweiterung auf den Altersbereich 10 bis 15
in inklusiven Settings

■ Ziele

Durch das Masterstudium Inklusion sind die Absolventinnen und Absolventen befähigt, einen Unterricht an allen Schulformen der Primarstufe und der Sekundarstufe I mitzugestalten, der einem inklusiven und diversitätsfreundlichen Zugang zum Lehren und Lernen entspricht. Sie können zudem in Integrationsklassen und an Sonderschulen im Altersbereich 6 bis 15 als Lehrpersonen eingesetzt werden. Dabei bringen sie eine besondere Expertise für die Begleitung von Kindern und Jugendlichen mit speziellen Lernvoraussetzungen ein. Im Kontext der inklusionsorientierten Analyse-, Planungs-, Gestaltungs- und Leitungskompetenz sind sie in der Lage, Fragen der Bildungs- und Befähigungsgerechtigkeit kritisch zu reflektieren und Erfahrungswissen und wissenschaftliche Reflexion von Perspektiven Inklusiver Pädagogik und Sonderpädagogik zu verbinden.

Das Studium ist forschungsgeleitet und wissenschaftlich fundiert auf reflektiertes, pädagogisches Handeln ausgerichtet. Im Fokus stehen wissenschaftliche Einsichten und empirisch und theoretisch abgeleitete Konzepte sowie reflektierte normative Positionen für die hier speziell benötigten pädagogischen Aufgabenfelder. Dabei umfassen theoretische Grundlagen so unterschiedliche fachliche Disziplinen wie Erziehungswissenschaften, Psychologie, Soziologie, Philosophie und Ethik.

Als Lehrpersonen an Schulen sind die Absolventinnen und Absolventen befähigt, die für den Lehrberuf relevanten Kompetenzen professionsorientiert anzuwenden und im Rahmen des eigenverantwortlichen Gestaltungsraums selbst auf- und auszubauen, weiterhin zu aktualisieren und eigen- wie mitverantwortlich Aufgaben zu übernehmen, um aktiv am Prozess einer innovativen Schulentwicklung mitzuwirken.

■ Zugangsvoraussetzungen

Siehe Seite 14

■ **Masterstudium**

PRIMARSTUFE INKLUSION BEI ERHÖHTEM FÖRDERBEDARF

Primarstufe mit Erweiterung im Bereich Erhöhter Förderbedarf

■ **Ziele**

Durch das Masterstudium Inklusion bei Erhöhtem Förderbedarf sind die Absolventinnen und Absolventen befähigt, einen Unterricht an allen Schulformen der Primarstufe und der Sekundarstufe I mitzugestalten, der einem inklusiven und diversitätsfreundlichen Zugang zum Lehren und Lernen entspricht. Sie können zudem in Integrationsklassen und an Sonderschulen im Altersbereich 6 bis 15 als Lehrpersonen eingesetzt werden. Dabei liegt der Fokus ihrer Expertise in der Begleitung von Kindern und Jugendlichen mit erschwerten Lern- und Lebensbedingungen. Im Kontext der inklusionsorientierten Analyse-, Planungs-, Gestaltungs- und Leitungskompetenz sind sie in der Lage, Fragen der Bildungs- und Befähigungsgerechtigkeit kritisch zu reflektieren und Erfahrungswissen und wissenschaftliche Reflexion von Perspektiven Inklusiver Pädagogik und Sonderpädagogik zu verbinden.

Das Studium ist forschungsgeleitet und wissenschaftlich fundiert auf reflektiertes, pädagogisches Handeln ausgerichtet. Im Fokus stehen wissenschaftliche Einsichten und empirisch und theoretisch abgeleitete Konzepte sowie reflektierte normative Positionen für die hier speziell benötigten pädagogischen Aufgabenfelder. Dabei umfassen theoretische Grundlagen so unterschiedliche fachliche Disziplinen wie Erziehungswissenschaften, Medizin, Psychologie, Soziologie, Philosophie und Ethik.

Als Lehrpersonen an Schulen sind die Absolventinnen und Absolventen befähigt, die für den Lehrberuf relevanten Kompetenzen professionsorientiert anzuwenden und im Rahmen des eigenverantwortlichen Gestaltungsraums selbst auf- und auszubauen, weiterhin zu aktualisieren und eigen- wie mitverantwortlich Aufgaben zu übernehmen, um aktiv am Prozess einer innovativen Schulentwicklung mitzuwirken.

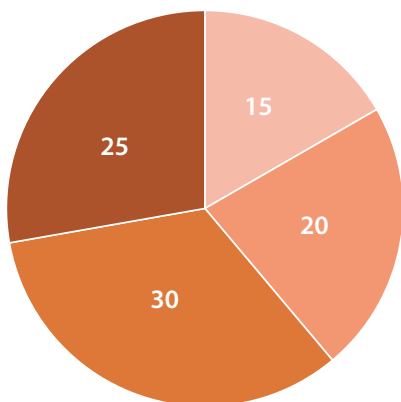
■ **Zugangsvoraussetzungen**

Siehe Seite 14

■ Studiendauer

Das Masterstudium *Primarstufe Inklusion mit Erweiterung auf den Altersbereich 10 bis 15 in inklusiven Settings* bzw. *Primarstufe Inklusion bei erhöhtem Förderbedarf* umfasst einen Arbeitsaufwand von 90 ECTS-AP bei einer Dauer von mindestens drei Semestern.

■ Masterstudium



■ *Bildungswissenschaftliche Grundlagen (15 ECTS-AP)*

■ *Primarstufenpädagogik & -didaktik (20 ECTS-AP)*

■ *Inklusive Pädagogik (30 ECTS-AP)*

■ *Masterarbeit, Konversatorium & Defensio (25 ECTS-AP)*

Pädagogisch-praktische Studien integriert in PPD und IP (15 ECTS-AP)

■ Kontakt

HS-Prof. Mag. Dr. Norbert Kraker, Vizerektor für Lehre
master@ph-noe.ac.at





■ Masterstudien

Lehramt für PRIMARSTUFE – fachliche Vertiefung Deutsch/Englisch/Mathematik

■ Ziele

Das Masterstudium Lehramt für PRIMARSTUFE – fachliche Vertiefung Deutsch/Englisch/Mathematik befähigt die Absolventinnen und Absolventen, Kinder im jeweiligen Unterrichtsfach Deutsch/Englisch/Mathematik zu unterstützen und zu fördern sowie den Übergang von der Primarstufe zum angrenzenden Altersbereich optimal zu gestalten. Dies ermöglicht bei Bedarf einen Einsatz bis zur 6. Schulstufe.

Erforderlich dafür sind vonseiten der Studierenden Selbstbestimmung, Eigeninitiative, Eigenverantwortung und hohes Reflexionsniveau, wissenschaftliche Fundierung, Transferfähigkeit, Praxisnähe. Dafür bedarf es eines bewussten Berufsethos mit fokussierter Lernfähigkeit und Lernwilligkeit, kognitiven Fähigkeiten und Kreativität.

■ Zugangsvoraussetzungen

Siehe Seite 14



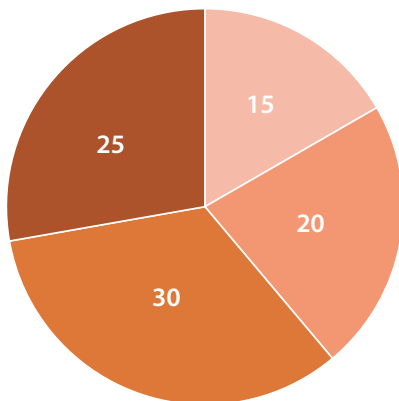
■ Studiendauer

Das Masterstudium Lehramt für PRIMARSTUFE – fachliche Vertiefung Deutsch/ Englisch/Mathematik umfasst einen Arbeitsaufwand von 90 ECTS-AP bei einer Dauer von mindestens 3 Semestern.

■ Organisation

Das Studium ist berufsbegleitend organisiert – vorrangig freitags nachmittags, samstags ganztägig. Einzelne Module werden im Rahmen der Sommerhochschule in den ersten und letzten beiden Ferienwochen angeboten.

■ Masterstudium



- *Bildungswissenschaftliche Grundlagen (15 ECTS-AP)*
 - *Primarstufenpädagogik & -didaktik (20 ECTS-AP)*
 - *Fachwissenschaft/Fachdidaktik im Unterrichtsfach (30 ECTS-AP)*
 - *Masterarbeit, Konversatorium & Defensio (25 ECTS-AP)*
- Pädagogisch-praktische Studien integriert in PPD (10 ECTS-AP)*

■ Kontakt

HS-Prof. Mag. Dr. Norbert Kraker, Vizerektor für Lehre
master@ph-noe.ac.at

■ Das Unterrichtsfach Deutsch

Studierende des Masterstudiums Lehramt für Primarstufe – fachliche Vertiefung Deutsch erwerben die Kompetenz, zeitgemäßen Deutschunterricht auf Basis der Freude am Umgang mit Sprache und deren vielfältiger medialer Vermittlung professionell zu organisieren und durchzuführen. Sie eignen sich vertiefend sprach- und literaturwissenschaftliches sowie kulturwissenschaftliches Wissen nach den Erkenntnissen der neuesten fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Forschung an.

Absolventinnen und Absolventen haben die fachliche Qualifikation erworben, Lernprozesse im Deutschunterricht kompetent und kreativ zu gestalten. Sie können Lernende anleiten, beraten und beurteilen und die altersspezifischen und sprachlichen Voraussetzungen der Schüler/innen berücksichtigen. Sie knüpfen an die Lebenswelt der Jugendlichen an und nutzen die vielfältigen Möglichkeiten und Perspektiven der Beschäftigung mit Sprache und Literatur. Sie stellen immer wieder Querverbindungen zu anderen Unterrichtsfächern her.

■ Kontakt

master@ph-noe.ac.at

■ Das Unterrichtsfach Englisch

Studierende des Masterstudiums Lehramt für Primarstufe – fachliche Vertiefung Englisch erwerben die Kompetenz, kommunikativen Englischunterricht professionell zu organisieren und durchzuführen. Sie erweitern ihre kommunikative Kompetenz in der englischen Sprache und wenden diese im professionellen Diskurs sowie im Unterricht selbstbewusst und korrekt an.

Absolventinnen und Absolventen haben die fachliche Qualifikation erworben, Lernprozesse im Englischunterricht kompetent und kreativ zu gestalten. Sie können Lernende anleiten, beraten und beurteilen und sie in die Lage versetzen, in der englischen Sprache situationsadäquat und altersgemäß zu kommunizieren sowie interkulturelle und soziale Kompetenzen anzuwenden.

Sie verfügen über Kompetenzen in der Anwendung von CLIL (Content and Language Integrated Learning) sowie im Einsatz moderner Medien und stellen dadurch Querverbindungen zu anderen Unterrichtsfächern her.

■ Kontakt

master@ph-noe.ac.at

■ Das Unterrichtsfach Mathematik

Studierende des Masterstudiums Lehramt für Primarstufe – fachliche Vertiefung Mathematik entwickeln/vertiefen fachmathematische und fachdidaktische Kenntnisse auf der Basis einer mehrperspektivischen Auseinandersetzung mit den für den Unterricht relevanten Bereichen der Mathematik.

Absolventinnen und Absolventen haben die fachliche Qualifikation erworben, Lernprozesse im Mathematikunterricht der 6- bis 15-Jährigen kompetent und kreativ zu gestalten. Sie sind in der Lage, Unterrichtsszenarien zu planen und zu reflektieren, Lernprozesse bestmöglich zu unterstützen und die Möglichkeiten des Einsatzes moderner Technologien zu nutzen. Sie können Lernende anleiten, beraten, beurteilen und Interesse an Mathematik und deren Anwendung wecken.

Sie stellen immer wieder Querverbindungen zu anderen Unterrichtsfächern her.

■ Kontakt

master@ph-noe.ac.at



■ Zugangsvoraussetzungen für Masterstudien der Ausbildung

- A) Lehramt für Primarstufe (240 ECTS-AP)
- B) Absolventinnen und Absolventen eines 6-semestrigen Bachelorstudiums Lehramt an Volks- oder Sonderschulen haben als Zulassungsvoraussetzung zusätzlich zu ihrem Bachelorabschluss (180 ECTS-AP) die Absolvierung eines Erweiterungsstudiums im Umfang von 60 ECTS-AP nachzuweisen.
- C) Die Absolvierung des Masterstudiums *Primarstufe Inklusion mit Erweiterung auf den Altersbereich 10 bis 15 in inklusiven Settings* bzw. *Primarstufe Inklusion bei erhöhtem Förderbedarf* setzt darüber hinaus die Absolvierung des Schwerpunkts Inklusive Pädagogik im Bachelorstudium Primarstufe oder den Nachweis von 60 ECTS-AP aus dem Bereich Inklusive Pädagogik voraus.
- D) Die Zulassung erfolgt durch das Rektorat.



Wenn Sie eines der vorausgesetzten Bachelorstudien erfolgreich abgeschlossen und die Nachweise erbracht haben, können Sie um Zulassung zum „Masterstudium zur Erlangung eines Lehramtes im Bereich der Primarstufe“ ansuchen.

Weitere Informationen:

www.ph-noe.ac.at

Anfragen an: studien@ph-noe.ac.at



■ Masterstudium

Lehramt für SEKUNDARSTUFE/BERUFSBILDUNG – INKLUSIVE PÄDAGOGIK

■ Ziele

Ziel dieses Masterstudiums ist es, die für Lehrende im Bildungsbereich der Berufsschulen und berufsbildenden Schulen erforderlichen allgemeinen und speziellen pädagogischen Kompetenzen, (berufs)fachlichen/fachdidaktischen Kompetenzen, inklusiven und interkulturellen Kompetenzen sowie personalen, sozialen und systemischen Kompetenzen diversitätsorientiert weiterzuentwickeln. Die Absolventinnen und Absolventen des Masterstudiums sind in der Lage, auf Basis der speziellen Ansätze der Berufspädagogik und einer inklusiven Haltung ihren Unterricht forschungsbasiert zu planen, durchzuführen und zu evaluieren sowie kooperierend und beratend tätig zu sein.

Für alle Aufgabenbereiche sind eine pädagogisch-inklusive sowie eine forschend-reflektierende professionelle Grundhaltung der Lehrenden an Berufsschulen bzw. berufsbildenden Schulen konstituierend. Ziel des Masterstudiums ist daher die Weiterentwicklung und Vertiefung einer forschenden Haltung gegenüber der eigenen Berufstätigkeit und ihrer Bedingungen.

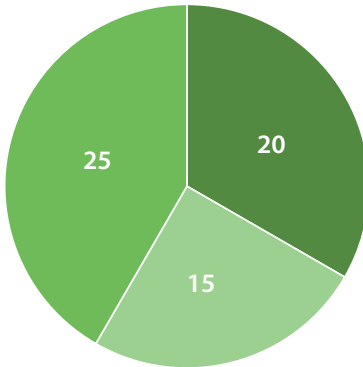
■ Zulassungsvoraussetzungen

Siehe Seite 18

■ Studiendauer

Die Studiendauer beträgt insgesamt 4 Semester und umfasst 60 ECTS-AP.

■ Masterstudium



- *Bildungswissenschaftliche Grundlagen (20 ECTS-AP)*
- *Fachwissenschaft/Fachdidaktik (15 ECTS-AP)*
- *Masterarbeit, Konversatorium & Defensio (25 ECTS-AP)*

Pädagogisch-praktische Studien integriert in BWG und FW/FD (10 ECTS-AP)

■ Orte und Zeiten

Studienorte: nach Absprache, jedoch vorrangig an der PH NÖ am Campus Baden, Campus Melk oder Campus Hollabrunn.

Das Studium ist berufsbegleitend organisiert – vorrangig freitags nachmittags, samstags ganztägig.

■ Kontakt

Prof. Dipl.-Ing. Franz Erhard, Leiter Zentrum Berufspädagogik
franz.erhard@ph-noe.ac.at



■ Zulassungsvoraussetzung

Masterstudium Sekundarstufe/Berufsbildung – Inklusive Pädagogik

- A) Lehramt für Berufsbildung (240 ECTS-AP)
- B) Abgeschlossenes 6-semestriges Bachelorstudium Lehramt für Berufsschulen, Lehramt für den Fachbereich Ernährung an BMHS, Lehramt für den Fachbereich Information und Kommunikation an BMHS, Lehramt für den technisch-gewerblichen Fachbereich an BMHS oder Bachelorstudium Lehramt für Mode und Design an BMHS (180 ECTS-AP) und Absolvierung eines Erweiterungsstudiums im Umfang von 60 ECTS-AP.



Wenn Sie eines der vorausgesetzten Bachelorstudien erfolgreich abgeschlossen und die Nachweise erbracht haben, können Sie um Zulassung zum „Masterstudium Sekundarstufe/Berufsbildung – Inklusive Pädagogik“ ansuchen.

Weitere Informationen:

www.ph-noe.ac.at

Anfragen an: studien@ph-noe.ac.at





PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE
NIEDERÖSTERREICH

Mühlgasse 67, 2500 Baden
+43 2252 88570
office@ph-noe.ac.at
www.ph-noe.ac.at

