

# Call for Papers

**Beiträge zum 7. Tag der Forschung  
an Pädagogischen Hochschulen im Verbund Nord-Ost  
am 29. Februar 2024 an der PH NÖ zum Themenfeld:**

## **TRANSFORMATION im Kreislauf von Lehre und Forschung**

**Die Pädagogischen Hochschulen im Verbund Nord-Ost laden ihre Forschenden herzlich ein zum  
7. Tag der Forschung am 29. Februar 2024 an der PH NÖ, Campus Baden.**

*Panta rhei – unsere fluide Gesellschaft fordert Mitverantwortung der Pädagogischen Hochschulen bis hin zur Third Mission angesichts Künstlicher Intelligenz, Anthropozän, SDGs, Futures Literacy und dem russischen Angriffskrieg in Europa. Ihre Forschung soll und will Lernen begleiten, Lehren bestärken und Lehre erneuern. Als Hochschulforschung in pädagogischen Berufsfeldern transformiert sie Lern- und Lehrerfahrungen in wissenschaftliche Kontexte sowie vice versa wissenschaftliche Erkenntnisse in Weiterentwicklung der Lehre. Forschung dient als eine systematische, intersubjektiv nachvollziehbare und reproduzierbare Form, neues Wissen zu generieren und in der Anwendung zu erproben. Forschungsbemühungen transformieren ihre Erkenntnisse hin zum Vertrauen der Beforschten als Betroffene, kommen sie doch primär den Beforschten zugute. Theorie wird präzise am Fall buchstabiert: Lern- und Bildungsprozesse von Menschen, vorrangig von Kindern und Jugendlichen, werden simuliert, analysiert, begleitet, beurteilt und evaluiert, um Lernen besser zu verstehen und darin Lehren zu ermöglichen.*

Der Call richtet sich an Forscher\*innen der Pädagogischen Hochschulen im Verbund Nord-Ost. Eingereicht werden können bisher unveröffentlichte Beiträge, die sich theoretisch und/oder empirisch mit der Gestaltung, Analyse und Evaluation von Lehre und Forschung im Kontext pädagogischer Professionalisierung auseinandersetzen.

## **Folgende Themenbereiche dienen als exemplarische Zugänge für Präsentationen zum diesjährigen Themenfeld:**

- ❖ Wenn die Forschung lernt und die Praxis lehrt
- ❖ Wie transformative Zugänge fächerverbindendes Lernen befördern
- ❖ Welche Wirkungen die Nutzung Künstlicher Intelligenz auf Unterrichts- und Prüfungskultur hat
- ❖ Wie Politische Bildung das Demokratieverständnis an Schulen bereichert
- ❖ Wie sich das Anthropozän für innovative Wissenschaftsbildung eignet
- ❖ Warum kreative Fächer Leistungsanreize für kognitives Lernen schaffen
- ❖ Welche neuen Zugänge der Schulunterricht angesichts des russischen Angriffskriegs braucht
- ❖ Von transformativer Bildung zur Transformation von Bildungseinrichtungen
- ❖ Flucht und Migration als Impulse für transformatives Lernen in verschiedenen Fächern
- ❖ Ästhetische Impulse und Ausdrucksformen für transformative Bildungsprozesse
- ❖ Transformatives Lernen als Innovation im Kontext von ‚Bildung für nachhaltige Entwicklung‘ und ‚Global Citizenship Education‘
- ❖ Transformative Literacy schulischer Bildung als Befähigung zur Zukunftsgestaltung
- ❖ Wie die Forschung nachhaltige Lebensstile befördern kann
- ❖ Wie Aus- und Weiterbildung innovativer ausgerichtet werden können
- ❖ Wie wir durch Forschung und Bildung unsere Lebensgrundlagen absichern können
- ❖ Diversität im Kontext von sprachlicher Förderung und Bildungssprache
- ❖ Die Klimakrise als Anlass für pädagogische Forschung und Praxis

### **Zeitleiste:**

Abstract-Einreichung bis spätestens 25. September 2023 per Mail an [tdf24@ph-noe.ac.at](mailto:tdf24@ph-noe.ac.at)

Rückmeldung zum Abstract erfolgt bis spätestens 16. Oktober 2023

Einreichfrist des Artikels (Full Paper) für eine Publikation in R&E-SOURCE bis 5. April 2024

Rückmeldung zum Artikel erfolgt bis spätestens 17. Mai 2024

Erscheinungsdatum des Konferenzbandes zum Tag der Forschung: 15. Juli 2024

### **Richtlinien für die Einreichung des Abstracts:**

Jede Präsentation am Tag der Forschung erfordert die Übermittlung eines Abstracts (150 bis 300 Wörter) bis 25. Sept. 2023 an [tdf24@ph-noe.ac.at](mailto:tdf24@ph-noe.ac.at) sowie eine Angabe, wie lange die Präsentation dauert.

Forscherteams reichen ein gemeinsames Abstract ein.

### **Präsentationsformen:**

- ❖ VORTRAG ... Einzelvortrag (20 bis 30 Minuten)
- ❖ KONTEXTE ... Mehrere Forscher\*innen referieren gemeinsam zum selben Thema (20 bis 30 Minuten)
- ❖ IM DIALOG ... Streitgespräch zweier Referierender zum selben Thema (20 bis 30 Minuten)
- ❖ MA-BA-BÜHNE ... Präsentationen von MA- und BA-Arbeiten, jede in 180 Sekunden
- ❖ SPEAKERS CORNER ... Deklamation einer einzelnen Botschaft zum Themenfeld in 180 Sekunden
- ❖ POSTERSESSION ... Dokumentation von Forschungsergebnissen (Template auf Anfrage an [tdf24@ph-noe.ac.at](mailto:tdf24@ph-noe.ac.at))

## **Richtlinien zur Veröffentlichung im Open-Online Journal R&E-SOURCE:**

Das Open-Online Journal R&E-SOURCE veröffentlicht wissenschaftliche Artikel zur berufsfeldbezogenen Bildungsforschung. Herausgeber des Journals ist die Pädagogische Hochschule Niederösterreich. Alle eingereichten Beiträge werden von Fachgutachter\*innen in einem Doppelblindverfahren bewertet. Ausschließlich bisher unveröffentlichte Beiträge können eingereicht werden. Die formalen Richtlinien des Journals sind einzuhalten. Für alle Beiträge kann nur die Formatvorlage des Journals verwendet werden. Diese (inkl. Richtlinien) vgl. unter <https://journal.ph-noe.ac.at/index.php/resource/about/submissions>.

## **Programmkomitee:**

Elisabeth Hainfellner (HAUP), Thomas Krobath (KPH Wien/Krems), Norbert Kraker (PH Wien), Edda Polz (PH NÖ)