

Franz, 2014

Werte in der pädagogischen Konzeption

Einblicke in die Prozessbegleitung von
pädagogischen Teams.

REGINA JAUCH & MARTINA FURLAN
PÄDAGOGISCHE QUALITÄTSENTWICKLUNG

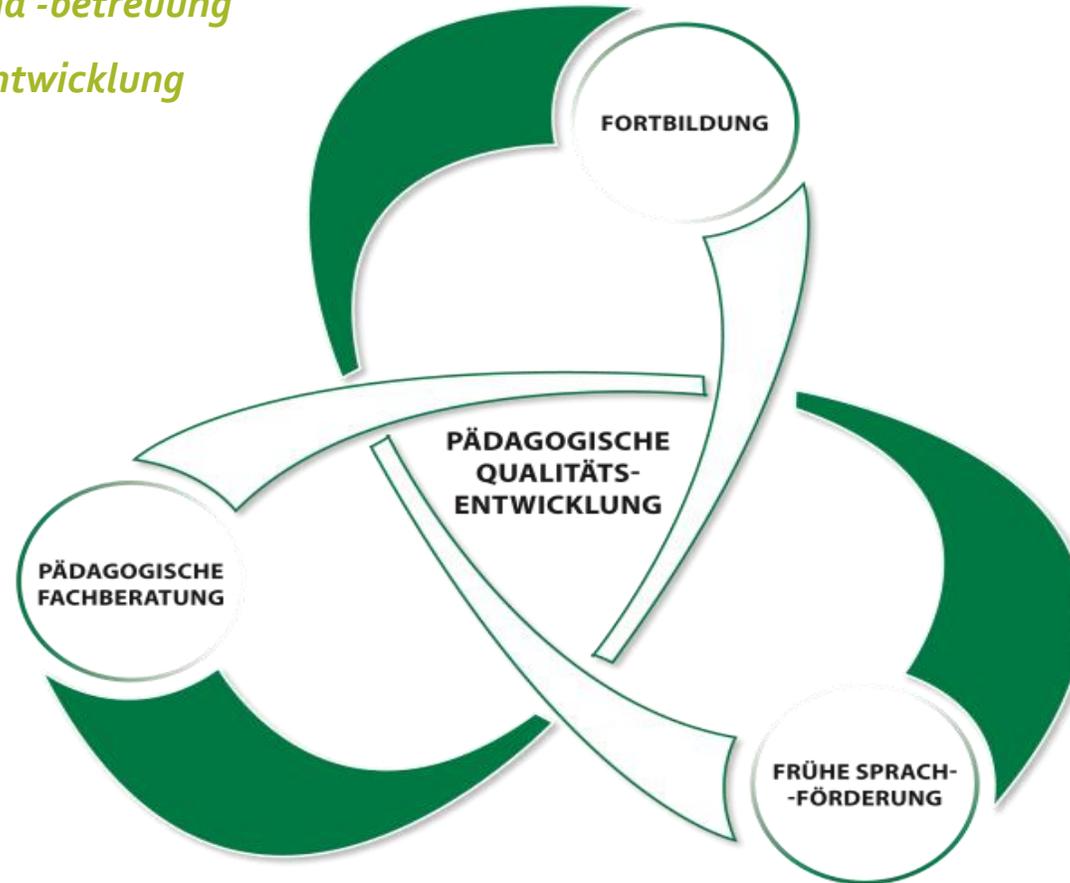


Das Land
Steiermark

A6 Bildung und Gesellschaft

Referat Kinderbildung- und -betreuung

Pädagogische Qualitätsentwicklung



Der Bereich „Pädagogische Qualitätsentwicklung“ umfasst die Fortbildung für das Personal in den steirischen Kinderbildungs- und -betreuungseinrichtungen, die Frühe Sprachförderung und die pädagogische Fachberatung.

Inhouse-Workshops

- Der Bereich Pädagogische Qualitätsentwicklung bietet **Inhouse-Fortbildungen** für gesamte Teams an, die individuell vereinbart werden können. Ziel ist es, die **pädagogischen Grundlagendokumente** in die Bildungsarbeit zu implementieren.
- Der Vorteil an der hausinternen Fortbildung liegt darin, dass das **gesamte Team** im Sinne einer lernenden Organisation daran teilnehmen, das gleiche Wissen erwerben, die Bildungsarbeit reflektieren sowie Umsetzungsbeispiele für die Praxis erarbeiten kann. Im Vorfeld werden im Dialog mit den Leitungen und deren Kollegium Inhalte und Termine der Inhouse-Fortbildung abgestimmt.





Definierte Grundlagen elementarer Bildungsprozesse

- ✓ Aktuelles Bild vom Kind
- ✓ Rahmenbedingungen für Bildungsprozesse
- ✓ Beschreibung eines Kompetenzmodells
- ✓ Anschlussfähigkeit von Bildungsprozessen sichern
- ✓ Bedeutung des Spiels als effektivste Form kindlichen Lernens
- ✓ Garant für Methodenfreiheit und -vielfalt



Vertiefende Ausführungen zum BildungsRahmen-Plan im Jahr vor Schuleintritt

- ✓ Exemplarisch angeführte Impulse
- ✓ Entwicklungsfördernde Angebote für ganzheitliches Lernen
- ✓ Erwerb lernmethodischer Kompetenz und Metakompetenz
- ✓ Bewusste Gestaltung der Übergänge



Fokus auf Kinder im letzten Jahr vor Schuleintritt in häuslicher Betreuung oder durch Tagesmütter/-väter

- ✓ Beschreibt spezifische Bildungsansprüche und Lernbedürfnisse 5- und 6-jähriger Kinder
- ✓ orientiert sich am Modul *Kinder im Jahr vor dem Schuleintritt*



Grundlagen der Sprachförderung mit Hinblick auf gelingende Transition

- ✓ Gemeinsamkeiten in den Bildungsaufgaben Kindergarten und Volksschule
- ✓ Grundlagen des Spracherwerbs
- ✓ Geteilte Verantwortung der Bildungsbiografien der Kinder durch Kooperation in der Gestaltung der Transition



Altersadäquate Vermittlung grundlegender Werte der österreichischen Gesellschaft

- ✓ Definition von Werten
- ✓ Reflexion eigener Werthaltungen
- ✓ Anregungen für die Wertebildung
- ✓ Impulse zur Teamentwicklung, zur Raumgestaltung und zur Bildungspartnerschaft im Wertekontext

Jedes der Dokumente beruht auf einer gemeinsamen pädagogischen Orientierung, auf den 12 Prinzipien für Bildungsprozesse, auf einem gemeinsamen Kompetenzmodell und Verständnis von Bildung, auf sechs gemeinsamen Bildungsbereichen, demselben Verständnis von pädagogischer Qualität und der Bedeutung von Transitionen!

PÄDAGOGISCHE GRUNDLAGENDOKUMENTE

Inhouse-Fortbildungen als ein Schlüssel zur pädagogischen Qualitätsentwicklung

- Systematische Qualitätsentwicklung erfordert die Kommunikation und reflexive Auseinandersetzung im Kollegium auf Grundlage einer konfliktoffenen Teamkultur (Alsago et al., 2018)
- Definition einer eigenverantwortlichen und begründeten pädagogischen Qualität, die den spezifischen Bedarfen und Bedürfnissen von Kindern sowie Eltern gerecht wird und den Ressourcen/Potenzialen im Team entspricht (Tietze et al., 2016)

→ Unterstützung durch die Fachberatung

Weiterentwicklung einer professionellen und ressourcenorientierten Haltung in der Interaktion mit Kindern und in der Bildungspartnerschaft mit Eltern

Bestimmung und Umsetzung von Qualitätsansprüchen im Sinne der pädagogischen Orientierung laut Bundesländerübergreifenden BildungsRahmenPlan

(Charlotte-Bühler-Institut, 2009)

Fortbildung zum Werte- und Orientierungsleitfaden

Fortbildung in drei unterschiedlichen Formaten

- im Fortbildungsprogramm der *Pädagogischen Qualitätsentwicklung*
- als Inhouse-Veranstaltung für das gesamte Team einer Einrichtung
- als Sprach-Schatz für Sprachförderkräfte

Teilnahme

- in Präsenz
- online

Dauer

- vier Einheiten



Pädagogische Hochschule Niederösterreich (2018)

Schwerpunkte in der Inhouse-Fortbildung

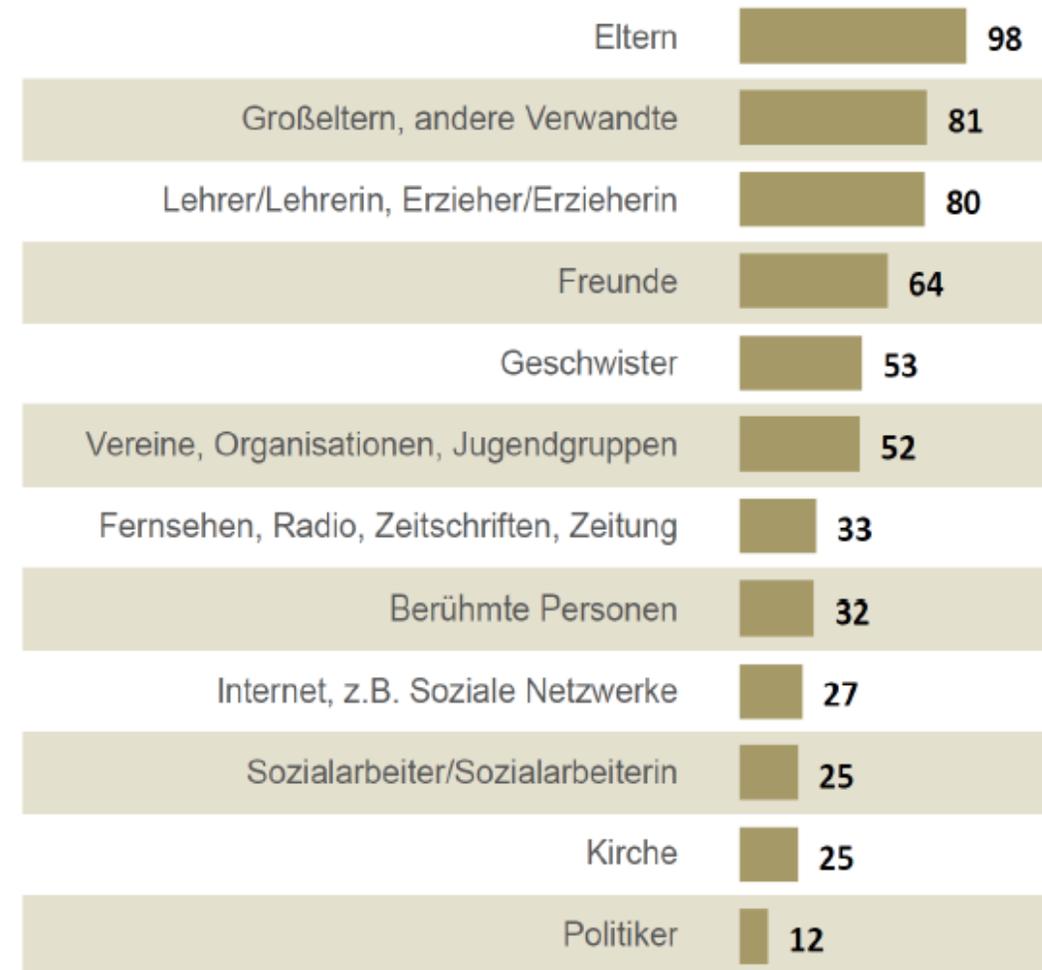
Meine Werte – Deine Werte – Unsere Werte!

Begriffsdefinitionen und Grundlagen im Werte- und Orientierungsleifaden

Das gemeinsame Werteverständnis im Team

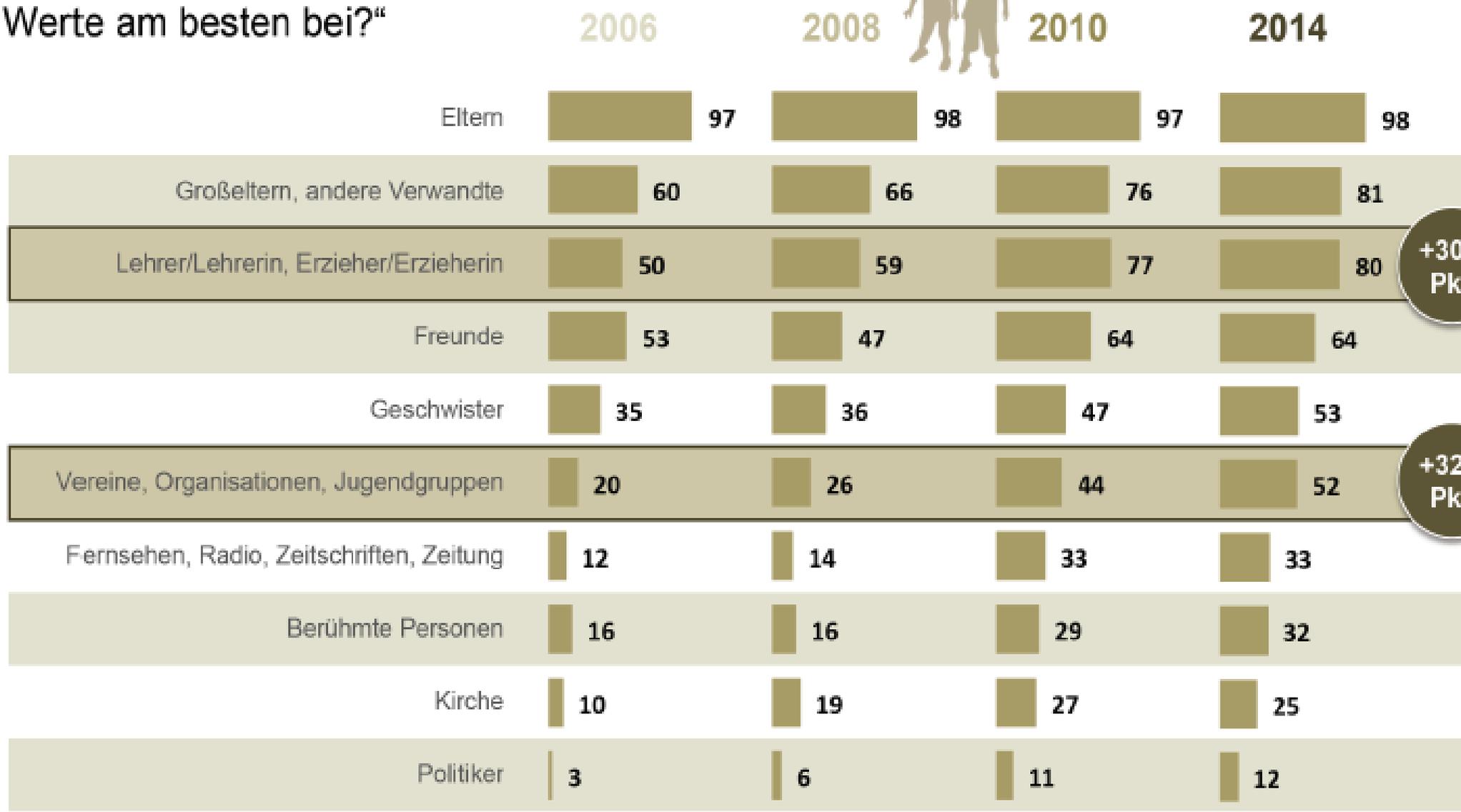
Wertebildung in der Praxis

„Wer bringt Dir die Werte am besten bei?“



Quelle: Geolino-UNICEF-Kinderwertemonitor 2014
 n= 1012 Kinder im Alter von 6 bis 14 Jahren in Deutschland

„Wer bringt Dir die Werte am besten bei?“



+30% Pkt.

+32% Pkt.

Quelle: Geolino-UNICEF-Kinderwertemonitor 2014

(vgl. Breit/Zarhuber, 2019, S. 23).



**„Werte kann man nicht lehren,
sondern nur vorleben“**

Viktor Frankl

Ergebnissicherung

Nennen Sie einen Wert, der Ihnen besonders wichtig ist?

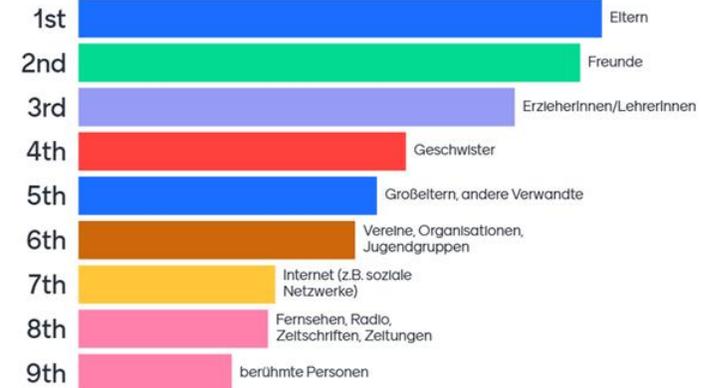
Mentimeter

gleichwürdigkeit
freiheit
wertschätzung
toleranz
vertrauen
geborgenheit
fantasie

12

Wer vermittelt Werte am besten?

Mentimeter



10

neue Online-Tools - Danke!

neue Tools kennenlernen

neue Tools erproben

Kennen lernen von neuen Instrumenten.



Online-
"Möglichkeiten"
für Schulungen

DANKE für die Inputs

Danke für die neuen Tools

Die eigenen Wertvorstellungen immer wieder hinterfragen

explizite Wertebildung

implizite Weiterbildung

Auseinandersetzung mit Werten hört nie auf

Austausch bereichert.

Thema Werte stärker in Teamentwicklung einbauen

Teamarbeit bereichert.

inhouse auch online sehr gut möglich

In Teamentwicklung einbauen

sich seiner Werte bewusst werden

eigene Werte immer wieder reflektieren

In jeder Situation beeinflussen Werte

Mentimeter probieren

Begriffsdefinition "Dilemma"?

Nie endendes Thema

Worüber wollen Sie weiter nachdenken?

Beutebuch



Was waren Ihre Erkenntnisse?

Worin liegt Ihrer Meinung nach die Kernbotschaft des Workshops?

implementieren und begleiten

Qualitätsentwicklung ist essentiell.

DANKE - gibt es die PPP vom workshop??

viele Methoden mit Inhalten verknüpft

nicht aufgeben, auch wenn Präsenzveranstaltungen nicht möglich sind :)

Interessante Tools zu Präsentationen und Gestaltung von Weiterbildungen! danke

Poster für Grundlegendes Dokumente Danke!

Hoher Wert der In-House-Schulungen

Austausch ist wichtig

Über Werte braucht es Austausch

DANKE!!!!

eigene Werte ständig reflektieren

Online-Tools

- www.biteable.com
- www.mentimeter.com
- www.padlet.com
- www.flinga.fi

Quellennachweis

- Alsago, Elke/Karsten, Maria-Eleonora/May, Michael/ Preissing, Christa (2018): Fachberatung im Aufbruch. Freiburg: Herder.
- Blank-Mathieu, Margarete (2002): Werteerziehung in Kindertageseinrichtungen. In: Armin Krenz (Hrsg.): *Handbuch für ErzieherInnen in Krippe, Kindergarten, Vorschule und Hort*. Neuauflage. München: mvg-verlag, 42. Lieferung 2002. Online verfügbar unter: <https://kindergartenpaedagogik.de/fachartikel/bildungsbereiche-erziehungsfelder/religioese-und-ethische-bildung/1294> [8.7.2019]
- Breit, Simone/Zarhuber, Karl J. (2019): Werte leben. Werte bilden. Wertebildung in der frühen Kindheit Train-the-Trainer-Seminar. Im Auftrag des BMBWF.
- Charlotte-Bühler-Institut (2009). Bundesländerübergreifender BildungsRahmenPlan für elementare Bildungseinrichtungen in Österreich. Wien: BMUKK.
- Franz, Margit (2010): Hauptsache Wertebildung. Mit Kindern Werte erleben und entwickeln. München: Don Bosco.
- Franz, Margit (2014): Werte. Themenkarten für Teamarbeit, Elternabende und Seminare. München: Don Bosco.
- Lindner, Ulrike (2018): Welche Werte möchten wir vermitteln? Niedersächsische Institut für frühkindliche Bildung und Entwicklung. Fachbeiträge. Online verfügbar unter: <https://www.nifbe.de/fachbeitraege/beitraege-von-a-z?view=item&id=794:welche-werte-moechten-wir-vermitteln&catid=70> [8.7.2019]
- Michels, Inge/Plüskow, von Alexandra (2017): Kinder & Werte. Was Erwachsene wissen sollten. Seelze: Kallmeyer.
- Pädagogische Hochschule Niederösterreich (2018): Werte leben, Werte bilden. Wertebildung im Kindergarten. Impulse für das pädagogische Handeln. Im Auftrag des Österreichischen Integrationsfonds (ÖIF) in Kooperation mit dem Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung (BMBWF). Baden bei Wien.
- Schubarth, Wilfried (2016): Wertebildung in der Fachdebatte. Theoretische Grundlagen und pädagogische Konzepte. In: Bertelsmann Stiftung (Hrsg.): Werte lernen und leben. Theorie und Praxis der Wertebildung in Deutschland, S. 17–46. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung.
- Tietze, W.; Viernickel, S. (Hrsg.); Dittrich, I.; Grenner, K.; Hanisch, A.; Marx, J. (2016): Pädagogische Qualität in Tageseinrichtungen für Kinder. Ein Nationaler Kriterienkatalog. Vollständig überarbeitete und aktualisierte Auflage. Weimar: das netz.