**Planung der Forschungsstunde**

|  |
| --- |
| **LERNDESIGN**  |
| **Thema/Titel** | *Laut Curriculum* |
| **Kernziel(e)** | *Das (große) Ziel, das eine lebensweltliche Bedeutung für die Lerner/innen hat.* |
| **Vorwissen** | *Was bereits gekonnt werden soll, wenn dieses Design zur Anwendung kommt* |
| **Feinziele** | *Die Ziele, welche mit dem Design verfolgt werden in Form von Kann-Beschreibungen* |
| **Zeitrahmen** | *Geplante Dauer* |
| **Aktivitäten** | **RessourcenMaterialien** | **Fachliche Ziele**  | **Überfachliche Ziele** | **Funktionen/Strategien/Fertigkeiten***Kommunikative, interkulturelle, soziale oder metakognitive Funktionen, Strategien oder Fertigkeiten* | **Ergebnisse/Performanzen***Kann physisch (Text, Poster, Bild etc.), kognitiv (Wissen), prozedural (Performanz, Verhalten, Aktivität etc.), affektiv (Gewohnheit, Haltung etc.) sein* |
| *Kurzbeschreibung*  | *Referenz oder Text… soll beim Auffinden helfen*  | *Text**Spezifischer als oben; Ergänzung zu oben; Teilziel*  | *Text**Spezifischer als oben; Ergänzung zu oben; Teilziel*  | *Text* | *Referenz oder Text* |

Verlauf

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zeit** | **Phase** | **Management & Ressourcen** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |